

Quaderni di Comunità

Persone, Educazione e Welfare nella società 5.0

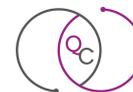
ISBN: 979-12-80164-08-7

Call for Paper and Submission
Anno 3 n. 3/December, 2024

Curatori

Cecilia Costa, Andrea Velardi, Maria Chiara De Angelis,
Eugenio De Gregorio, Eugenia Blasetti





Human Flourishing for Wellbeing in Society, Communities and Organizations

La *Call* intende approfondire il tema del *flourishing*, un concetto da alcuni anni affermatosi nel panorama delle scienze sociali, provando a rispondere a un momento storico complesso e all'*urgenza pratica* di offrire una riflessione transdisciplinare, che rimetta al centro la persona come attore riflessivo del suo agire nel mondo (Archer 1995, tr.it. 1997; 2006; Donati 2013).

Con il termine *human flourishing*, si intende la capacità della persona di abitare le diverse circostanze in cui si snoda l'esistenza umana, rendendole feconde (Annas 1993, tr. it. 1998; Sen 1999, tr. it. 2001; Nussbaum 2011, trad. it. 2012; MacIntyre 1981, tr. it. 2009). Secondo questa prospettiva il concetto di *flourishing* non definisce uno stato di grazia momentaneo ma un percorso evolutivo per la realizzazione della persona, che ha come orizzonte ultimo la buona riuscita dell'esistenza vista come "tutto intero" (Annas 1993, tr. it. 1998; MacIntyre 1981, tr. it. 2009).

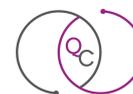
Il *flourishing* ha a che fare con l'autorealizzazione della persona dal punto di vista etico ma anche relazionale. Si riferisce al fatto che l'identità personale, è anche un'identità transazionale che si realizza a partire dalla relazione e dal riconoscimento che gli altri fanno di noi, delle nostre capacità e dei nostri talenti.

Lo *human flourishing* declina il concetto di felicità di matrice aristotelica, eudaimonistica, sottolineando la dimensione di crescita, sviluppo e benessere olistico della persona e della società.

Tale sviluppo è stato interpretato nel senso della felicità esistenziale, della resilienza, della prosperità, del benessere e ha prodotto studi sociologici sistematici sulla relazione tra felicità e qualità della vita (Veenhoven 1995, 2013), alimentando il filone di ricerca della sociologia del benessere (Donati, 2011; Fukuyama, 1995).

Le ricerche scientifiche contemporanee sulla felicità e sul benessere declinano l'oggetto di studio, mettendo in luce di volta in volta, una varietà di aspetti diversi. Convivono allora studi *self oriented* focalizzati su la soddisfazione della vita (Diener et al. 2009), le emozioni positive (Seligman 2011), la crescita personale e la ricerca di senso (Ryff 1989, 2014; Frankl 1969, tr. it. 1998), e approcci *society*, dove la felicità e il benessere del singolo si legano strettamente alla felicità e alla prosperità della società in cui vive e si declinano attraverso indicatori sociali ed economici come il *reddito* e la ricchezza materiale (Keynes, 1936; Galbraith, 1959; Malthus, 1798; Pigou, 1920), l'*equità* (Loury, 1987; Lin, 2000; Berg & Veenhoven, 2010; Carr, 2013), il *capitale sociale* (Jacobs, 1961; Bourdieu, 1980, 1986; Putnam, 2000; Lucas et al., 2003, Coleman, 1988, 1990), l'*accesso* (Knox, 1980; Helliwell 2002).

Tra i diversi approcci al tema del *flourishing* non ultimo quello che investe la ricerca sui temi del *benessere organizzativo*, inteso come la capacità di un'organizzazione di promuovere la qualità della vita di lavoratori, clienti, portatori di interessi, e dell'intera comunità, attraverso indicatori quali il *clima organizzativo* (Mullins,



2005), la *cultura e i valori dell'organizzazione* (Kluckhohn, 1951), *i processi di apprendimento* promossi (Schein, 1984), la cultura della prevenzione e della sicurezza e la promozione del *benessere bio-psico-fisico* (Ilgen, 1990; Danna & Griffin, 1999), gli strumenti di *empowerment della persona* nelle organizzazioni (Blanchard et al. 2007).

Il *flourishing* è pertanto un'area di interesse scientifico e di ricerca che raccoglie una vasta letteratura: dalla filosofia alla sociologia, dalle scienze politiche all'economia, dalle scienze dell'educazione alla psicologia, dalla medicina alle scienze della vita. La sfida attuale è allora quella di contribuire a elaborare modelli che promuovano la co-costruzione di un sapere multi-inter e transdisciplinare che provi a ricomporre la separazione tra individuo e contesto, tra culture individualistiche e collettivistiche, secondo un modello di sintesi e di unità dialettica in cui la comunità politica si fa espressione della condizione individuale (*macro anthrôpos*).

Le riflessioni possono essere sviluppate a diversi livelli.

A partire dal panorama fin qui descritto, la *Special Issue* proposta intende sollecitare dunque, una riflessione interdisciplinare su diverse declinazioni e applicazioni del *flourishing*, dalle origini filosofiche del costruito fino alle possibili e auspicabili intersezioni con la contemporaneità: pensiamo in particolare alla trasformazione digitale che investe ogni ambito, dal lavoro, al sistema educativo, alla sfera privata e relazionale; al mutamento degli stili di vita, ad una visione olistica di empowerment di comunità, alle sfide per uno sviluppo *integrale* della persona umana che la rimetta al centro degli interessi collettivi.

Solo a titolo esemplificativo e non esclusivo, la presente Call prenderà in esame studi e ricerche, di natura teorica ed empirica sulle seguenti possibili aree tematiche:

- Revisione sistematica della letteratura degli studi e delle ricerche condotte sul tema del *flourishing*;
- Contributi teorico-critici sulle basi concettuali del *flourishing*;
- Riflessioni teorico-critiche e/o ricerche empiriche su benessere e sistema educativo con un focus multi target e multi livello (es. insegnamento e apprendimento per la fioritura umana; sistema scuola e benessere organizzativo; promozione della persona nell'Istruzione Superiore; indicatori di benessere nell'*Education*, il burn-out nella professione docente, ecc.)
- Riflessioni teorico-critiche e/o ricerche empiriche sul *flourishing* alla luce dell'emergente diffusione dell'intelligenza artificiale generativa, della robotica, e dei Big Data, nei diversi ambiti di utilizzo: es. sistema educativo, mercato del lavoro, sistema sanitario, sfera relazionale e sociale, ecc.)
- Riflessioni teorico-critiche e/o ricerche empiriche sugli impatti della cultura digitale *sul* benessere e sulla qualità della vita delle persone; opportunità e rischi connessi all'uso delle tecnologie digitali in ambito educativo e nelle diverse fasi della crescita personale; opportunità e rischi del digitale nella promozione del benessere affettivo e relazionale di bambini, giovani e adulti, ecc.)



- Riflessioni teorico-critiche e/o ricerche empiriche su benessere, organizzazione e lavoro (es. focus su strategie, strumenti e migliori pratiche per l'empowerment della persona nell'organizzazione, orientamento e bilancio di competenze per lo sviluppo e il benessere della persona, conciliazione lavoro-famiglia, stress da lavoro correlato, mobbing, diversity opportunity, ecc.);
- Riflessioni teorico-critiche e/o ricerche empiriche su *flourishing*, inclusione e differenza di genere;
- Riflessioni teorico-critiche e/o ricerche empiriche su *flourishing* e welfare (es. focus sul ruolo del welfare nella promozione del benessere delle persone e della collettività; etica e welfare sociale, politiche di welfare e qualità della vita, pianificazione sociale e benessere territoriale, il ruolo della salute fisica e mentale e dei sistemi sanitari nella promozione della fioritura umana, ecc.)

La sottomissione deve essere accompagnata dall'indicazione della sezione per cui si candidata il contributo.

1. sezione Saggi
2. sezione Rubriche

È strettamente necessario che ogni proposta di abstract sia corredata dalle seguenti informazioni:

- Nome e cognome degli autori e delle autrici;
- Affiliazione e/o ente di appartenenza;
- Ruolo ricoperto;
- Contatti di ciascun autore che contribuisce all'issue
- Indicazione ed email della persona di contatto.

Tutti i Saggi sono sottoposti a referaggio attraverso la tecnica del doppio-cieco.

È necessario fare riferimento sia alle scadenze indicate sia alle norme redazionali. Il mancato rispetto delle [norme redazionali](#) sarà causa di esclusione.

Le **proposte di abstract** devono essere inviate alla Redazione e ai curatori:
redazione.quadernicomunita@unilink.it

e p.c.:

cecilia.costa@uniroma3.it

andrea.velardi@uniroma3.it

mc.deangelis@unilink.it

e.degregorio@unilink.it

eugenia.blasetti.7@gmail.com

Scrivere in oggetto: Call for Paper Anno IV n. 3/Dicembre 2024: Human Flourishing

L'**invio dei Papers** avverrà esclusivamente mediante registrazione dell'autore al portale online al seguente link:



<https://www.quadernidicomunita.it/index.php/qdc/user/register>

Le Linee guida editoriali sono disponibili ai seguenti link:

[Linee Guida ITA](#)

[Linee guida ENG](#)

Deadlines

<p>CONTRIBUTI in italiano/spagnolo e in inglese</p> <p>SCADENZE</p> <p>30 APR 2024 15 MAG 2024 (Deadline extension):</p> <ul style="list-style-type: none">- Invio abstract (max caratteri 500) (in italiano/spagnolo e in inglese);- 5 parole chiave (in italiano/spagnolo e in inglese) <p>30 MAG 2024: Conferma accettazione abstract</p> <p>30 GIU 2024: Sottomissione paper</p> <p>15 LUG 2024: Esito referaggio</p> <p>15 SETT 2024: Revisioni e modifiche paper suggerite dai Referee</p> <p>30 SETT 2024: Revisione editing finale</p>	<p>CONTRIBUTIONS Italian/Spanish and English</p> <p>DEADLINE</p> <p>30 APR 2024 15 MAY 2024 (Deadline extension):</p> <ul style="list-style-type: none">- Abstract submission (max 500 characters) in Italian/Spanish and in English;- 5 keywords (in Italian/Spanish and English) <p>30 MAY 2024: Confirmation of abstract acceptance</p> <p>30 JUN 2024: Submission of papers</p> <p>15 JUL 2024: Notification of referee results</p> <p>15 SEP 2024: Revisions and changes to papers suggested by Referees</p> <p>30 SEP 2024: Editing</p>
--	---

Riferimenti bibliografici

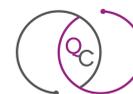
- Annas, J. (1998) *La morale della felicità: In Aristotele e nei filosofi dell'età ellenistica*, Vita e Pensiero, Milano 1998.
- Archer, M. (2006) *Riflessività umana e percorsi di vita*, Erickson, Trento.
- Aristotele (2010). *Etica Nicomachea*. Roma - Bari: Editori Laterza.



- Berg, M., & Veenhoven, R. (2010). *Income inequality and happiness in 119 nations: in search for an optimum that does not appear to exist*. In B. Greve, (Ed.), *Happiness and social policy in Europe* (pp. 174–194). Cheltenham: Edward Elgar.
- Bourdieu P. (1980), *Le capital social. Notes provisoires*, «Actes de la Recherche en Sciences Sociales», n. 31, pp. 2-3.
- Bourdieu, P. (1986), *The Forms of Capital*, in Richardson J.C. (ed), *Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education*, New York, Greenwood Press, pp. 241-258.
- Carr, M. D. (2013). *Local area inequality and worker well-being*. *Review of Social Economy*, 71(1), 44–64.
- Coleman, J.S. (1988), «Social Capital in the Creation of Human Capital», *The American Journal of Sociology*, 94, pp. 95-120.
- Coleman, J.S. (1990), *Foundations of Social Theory*, Cambridge and London, The Belknap Press of Harvard University Press (trad. it. *Fondamenti di teoria sociale*, Bologna, il Mulino, 2005).
- Diener, E., Scollon, C.N., Lucas, R.E. (2009) “The Evolving Concept of Subjective Well-Being: The Multifaceted Nature of Happiness”. Pp. 67-100 in *Assessing Well-Being: The Collected Works of Ed Diener*, a cura di E. Diener. Springer Netherlands, Dordrecht.
- Donati, P. (2013) *Sociologia della relazione*, il Mulino, Bologna.
- Donati, P. (2011), *Sociologia della riflessività. Come si entra nel dopo-moderno*, il Mulino, Bologna.
- Fukuyama, F. (1995), *Trust: The Social Values and the Creation of Prosperity*, New York, Free Press.
- Helliwell, J.F. (2002) *How's Life? Combining Individual and National Variables to Explain Subjective Well-Being*, National Bureau of Economic Research, Cambridge, MA. doi:10.3386/w9065
- Helliwell JF, Putnam RD (2004). *The social context of well-being*. *Philos Trans R Soc Lond B Biol Sci*. 2004 Sep 29;359(1449):1435-46. doi: 10.1098/rstb.2004.1522. PMID: 15347534; PMCID: PMC1693420.
- Knox, P.L. (1980) *Measures of Accessibility as Social Indicators: A Note*, *Social Indicator Research*, 7, 367-377.
- Lin, N. (2000), «Inequality in Social Capital», *Contemporary Sociology*, 29, 6, pp. 785-795.
- Loury, G. (1987), *Why Should We Care About Group Inequality?*, «*Social Philosophy and Policy*», 5, pp. 249-271.
- Lucas, R. E., Clark, A. E., Diener, E., & Georgellis, Y. (2003). *Reexamining adaptation and the set point model of happiness: Reaction to changes in marital status*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84, 527-53.
- MacItyre, A. (2009) *Dopo la virtù: Saggio di teoria morale*, Armando Editore, Roma 2009
- Mullins L. J. (2005). *Management and organisational behaviour*, Financial Times ed.
- Nussbaum, M.C. (2011), *Creating Capabilities. The Human Development Approach*, Cambridge (Mass.)-London, The Belknap Press University Press (trad. it. *Creare capacità. Liberarsi dalla dittatura del Pil*, Bologna, il Mulino, 2012
- Putnam, R. D. (2000), *Bowling Alone. The Collapse and Revival of American Community*, Simon and Schuster, New York.
- Ryff, C.D., Singer, B. (2008) “Know Thyself and Become What You Are: A Eudaimonic Approach to Psychological Well-Being”. *Journal of Happiness Studies* 9(1):13-39. doi:10.1007/s10902-006-9019-0.
- Seligman M. (2011) *Flourish: A Visionary New Understanding of Happiness and Well-Being*, Free Press, New York.
- Sen, A. (1999) *Lo sviluppo è libertà. Perché non c'è crescita senza democrazia*, Saggi Mondadori, Milano 2001.
- Veenhoven, R. (1995) “World Database of Happiness”. *Social Indicators Research* 34(3):299-313. doi:10.1007/BF01078689.



Veenhoven, R. (2013) "The Four Qualities of Life Ordering Concepts Measures of the Good Life". Pp. 195-226 in *The Exploration of Happiness: Present and Future Perspectives, Happiness Studies Book Series*, a cura di A. Delle Fave, Springer Netherlands, Dordrecht.



TEMPLATE FOR ABSTRACT SUBMISSION

Call for Paper Anno IV n. 2/Agosto, 2024: Orientamento al futuro

Indicate the section where it is proposed to publish

- Essays section* (All essays are subjected to refereeing through the double-blind technique).
- Rubrics*

I Abstract: [Preceduto da *Abstract*: in Bookman Old Style, corpo 9, grassetto, seguito dal testo in Bookman Old Style, corpo 9, normale, giustificato]. Il primo abstract (max 500 caratteri) è in italiano e deve essere la traduzione di quello in inglese.

Parole chiave: [Preceduto da *Parole chiave*: in Bookman Old Style, corpo 9, grassetto, seguito dal testo in Bookman Old Style, corpo 9, normale, giustificato]. Dopo l'abstract andranno scritte da tre a sei **parole chiave** in italiano che indichino con chiarezza gli argomenti trattati (queste **parole chiave** servono per l'indicizzazione dell'articolo nelle banche dati internazionali).

II Abstract: [Preceduto da *Abstract*: in Bookman Old Style, corpo 9, grassetto, seguito dal testo in Bookman Old Style, corpo 9, normale, giustificato]. Il secondo abstract (max 500 caratteri) è in inglese e deve essere la traduzione di quello in italiano.

Key Words: [Preceduto da *Key Words*: in Bookman Old Style, corpo 9, grassetto, seguito dal testo in Bookman Old Style, corpo 9, normale, giustificato]. Dopo l'abstract tradotto andranno scritte le medesime parole chiave tradotte in inglese.

Esempio:

TITOLO SAGGIO

di Mario Rossi*, Andrea Bianchi **

Abstract: Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum.

Parole chiave: Lorem, Ipsum, dolor, sit, amet, consectetur

Abstract: Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum.

Key Words: Lorem, Ipsum, dolor, sit, amet, consectetur



* Name, Surname, institutional affiliation of the author/author (or authors), ORCID (if available) e-mail. For these notes we use the symbols * and **, while for the notes in the text we use the progressive numbers starting from 1 with each contribution.