



**XXIII CONGRESSO NAZIONALE  
ASSOCIAZIONE ITALIANA DI VALUTAZIONE**

**La valutazione per la resilienza.  
Attori, pratiche e contesti**

**22, 23 e 24 settembre 2021**

**Congresso in modalità online, tramite piattaforma Zoom**

***Programma definitivo***

## Mercoledì 22 settembre

**Ore 13:00 – 14:00 Accoglienza nuovi soci**

**Ore 14:00 – 14:40 Apertura dei lavori congressuali**

**Ore 14:40 – 15:00 Consegna premi tesi e buone pratiche nella PA**

**Ore 15:00 – 16:00 Presentazione tesi e buone pratiche nella PA**

*Intervallo (16:00 – 16:15)*

### **Ore 16:15 – 18:15 Sessioni parallele**

Panel di discussione Sala n. 1	La valutazione di genere a supporto della crescita e di uno sviluppo armonico
Panel di discussione Sala n. 2	Quale valutazione delle policy nazionali in tema di formazione continua aziendale, alla luce delle prospettive aperte dal Piano Nazionale Ripresa e Resilienza
Panel di discussione Sala n. 3	La Valutazione nella Cooperazione allo Sviluppo in Italia: pratiche attuali, adattamenti in epoca di pandemia e prospettive future

## Giovedì 23 settembre

### **Ore 09:00 – 11:00 Sessioni parallele**

Panel di discussione Sala n. 1	Agricoltura sociale e nuove pratiche di Welfare: strumenti di valutazione a confronto (prima parte)
Panel di discussione Sala n. 2	Digitalizzazione, inclusione sociale e citizenship: il ruolo della valutazione d'impatto
Sessione di intersezione Sala n. 3	AIV incontra SIS (Società Italiana di Statistica) - Dopo la pandemia e verso la nuova stagione di programmazione; quale analisi statistica per la valutazione

*Intervallo (11:00 – 11:15)*

### Ore 11:15 – 13:15 Sessioni parallele

Panel di discussione Sala n. 1	Agricoltura sociale e nuove pratiche di Welfare: strumenti di valutazione a confronto (seconda parte)
Panel di discussione Sala n. 2	COVID-19 e Distance Learning: un'occasione per progettare un'educazione di qualità, equa ed inclusiva
Sessione di intersezione Sala n. 3	AIV incontra SIAA (Società Italiana di Antropologia Applicata) - Il contributo dell'approccio antropologico alla valutazione

*Pausa pranzo (13:15 – 14:30)*

### Ore 14:30 – 16:30 Sessioni parallele

Panel di discussione Sala n. 1	Uso dei dati e valutazione in ambito scolastico-educativo: tendenze, prospettive e opportunità
Panel di discussione Sala n. 2	Imprese che valutano. Esperienze a confronto
Panel di discussione Sala n. 3	Valutazione e sviluppo sostenibile: esperienze ed approcci per l'obiettivo 5

*Intervallo (16:30 – 16:45)*

### Ore 16:45 – 17:45 Keynote speech

Sala plenaria      Can evaluation be unscrambled?

## Venerdì 24 settembre

### Ore 09:00 – 11:00 Sessioni parallele

Panel di discussione Sala n. 1	Quali assetti istituzionali per una governance della valutazione per la democrazia nell'era del PNRR?
Panel di discussione Sala n. 2	Valutare l'inclusività e l'eguaglianza di genere nell'università

Panel di discussione  
Sala n. 3 Valutazioni possibili nei contesti sociali  
(ore 09:00 – 10:00)

---

Panel di discussione  
Sala n. 3 Valutare l'istruzione: cosa ci ha insegnato l'emergenza epidemiologica?  
(ore 10:00 – 11:00)

*Intervallo (11:00 – 11:15)*

### **Ore 11:15 – 13:15 Sessioni parallele**

Panel di discussione Sala n. 1 La valutazione dei programmi comunitari 2021-2027: tra cambiamenti e incertezze

---

Panel di discussione Sala n. 2 Infrastrutture e servizi per una mobilità sostenibile

---

Tavola rotonda Sala n. 3 La valutazione dell'Università e della ricerca dopo la pandemia COVID-19: un punto di non ritorno?

---

Sessione di intersezione Sala n. 4 AIV incontra AISMET (Sezione di Metodologia della Associazione Italiana di Sociologia) - Dall'impatto dei progetti all'impatto dei programmi: riflessioni sul metodo

*Pausa pranzo (13:15 – 14:30)*

### **Ore 14:30 – 16:00 Sessione plenaria di chiusura**

Sala plenaria La valutazione del PNRR: quale approccio adottare?

### **Comitato scientifico e organizzatore**



## Mercoledì 22 settembre

### **Ore 13:00 – 14:00 Accoglienza nuovi soci**

**Introduce:** Pina de Angelis (Direttivo AIV)

*Benvenuto del Presidente e del Direttivo AIV e accoglienza dei nuovi soci.*

### **Ore 14:00 – 14:40 Apertura dei lavori congressuali**

Gabriele Tomei (Presidente AIV).

Daniele Lamarque (Presidente European Evaluation Society).

### **Ore 14:40 – 15:00 Consegna premi tesi e buone pratiche nella PA**

Gabriele Tomei (Presidente AIV).

### **Ore 15:00 – 16:00 Presentazione tesi e buone pratiche nella PA**

**Coordina premio tesi:** Donatella Poliandri (Direttivo AIV).

**Coordina premio buone pratiche:** Vincenzo Lorenzini (Direttivo AIV), Erica Melloni (Past President AIV)

*Intervallo (16:00 – 16:15)*

### **Ore 16:15 – 18:15 Sessioni parallele**

#### **La valutazione di genere a supporto della crescita e di uno sviluppo armonico**

*Panel di discussione - Sala n. 1*

**Chair:** Monica Andriolo (progettista e valutatrice indipendente esperta di pari opportunità), Catina Balotta (componente Nuclei Tecnici di Valutazione nazionali e valutatrice indipendente), Valentina Andreozzi (consulente esperta di valutazione di genere presso Dipartimento per le pari opportunità - Presidenza del Consiglio dei Ministri).

**Discussant:** Marco Accorinti (Università degli Studi Roma Tre).

- Per una valutazione a supporto dell'empowerment di donne che intraprendono un percorso di fuoriuscita dalla violenza di genere (Daniela Loi, Emma Paladino, Flavia Pesce).
- Benessere lavorativo negli Enti Pubblici di Ricerca in regime di lavoro agile (Lisa Sella, Valentina Lamonica).
- La valutazione del welfare aziendale: esperienze in Piemonte in fase di pandemia e la sfida per la ripresa (Monica Andriolo).
- Donne che vivono lungo un fiume. Valutazione di una appartenenza che crea identità (Catina Balotta).
- Le donne protagoniste nella difesa dell'ambiente: valutazione in ottica di genere del Contratto di Fiume Almona (Serenella Stasi, Sabrina Spagnuolo).

### **Quale valutazione delle policy nazionali in tema di formazione continua aziendale, alla luce delle prospettive aperte dal Piano Nazionale Ripresa e Resilienza**

*Panel di discussione - Sala n. 2*

**Chair:** Roberto Angotti (INAPP), Luca Dordit (Università degli Studi di Udine).

- L'Italia non è (ancora) un Paese per lavoratori autonomi (Domenico Barricelli, Simona Carolla).
- Effetti pandemici sul sistema della formazione continua. È il momento di (ri)pensare la progettazione integrata nell'ottica di un sistema inclusivo? (Giovanna Campanella).
- Divari territoriali e insufficienti investimenti nella formazione continua nel Meridione d'Italia. Primi elementi di valutazione alla luce del PNRR (Roberto Angotti, Achille Pierre Paliotta, Simona Carolla).
- Dalla formazione informale allo smart learning. Nuovi scenari per la formazione continua in azienda nella transizione digitale (Alessandra Pedone).
- La formazione continua per la transizione digitale delle imprese. Criticità emergenti nel nuovo ecosistema Transizione 4.0 e strategie di fronteggiamento da parte degli attori chiave (Tatiana Somià, Luca Dordit, Roberto Angotti, Giuseppe Forte).

### **La Valutazione nella Cooperazione allo Sviluppo in Italia: pratiche attuali, adattamenti in epoca di pandemia e prospettive future**

*Panel di discussione - Sala n. 3*

**Chair:** Valeria Saggiomo (Università degli Studi di Napoli "L'Orientale"), Laura Fantini (Consulente indipendente, EES Board member).

**Discussant:** Massimo Tommasoli (Direttore del programma globale, International Institute for Democracy and Electoral Assistance).

**Speaker esterno su invito:** La valutazione nel sistema istituzionale della cooperazione italiana (Francesco Capecchi - Responsabile dell'Ufficio III MAECI DGCS).

- Usi e pratiche di valutazione nelle OSC italiane di cooperazione: stato dell'arte e prospettive (Maria Dentale, Giuliana Parente, Lavinia Plataroti, Fiorenzo Polito).
- La valutazione come ponte tra il field e le policy (Dania Tondini, Bruno Nazim Baroni).
- Valutare per progettare, valutare per realizzare: alcune sfide in cooperazione internazionale (Maura Viezzoli).

## Giovedì 23 settembre

**Ore 09:00 – 11:00 Sessioni parallele**

**Agricoltura sociale e nuove pratiche di Welfare: strumenti di valutazione a confronto (prima parte)**

*Panel di discussione - Sala n. 1*

**Chair:** Roberta Moruzzo (Università di Pisa), Francesco Di Iacovo (Università di Pisa), Carla Moretti (Università Politecnica delle Marche).

**Relazione di apertura:** Come impostare un processo valutativo in agricoltura sociale: alcune riflessioni per supportare l'evoluzione di pratiche innovative e multiattoriali (Francesco Di Iacovo).

- Un approccio interdisciplinare al tema della valutazione dell'inserimento lavorativo in agricoltura sociale (Biancamaria Torquati, Chiara Paffarini, Fiorella Giacalone, Alessia Fiorillo, Chiara Pazzagli, Maria Luisa Giuliani).
- Percorsi innovativi di inclusione socio-lavorativa dei migranti in agricoltura: esperienze e modelli a confronto (Eduardo Barberis, Fabio De Blasis, Angela Genova, Elisabetta Mancinelli, Elena Viganò).
- La valutazione degli esiti nel progetto Agricoltura Sociale Marche (2019-2022). (Cristina Gagliardi, Danilo Contiero, Flavia Piccinini, Susy Paolini, Annarita Bonfigli).

## **Digitalizzazione, inclusione sociale e citizenship: il ruolo della valutazione d'impatto**

*Panel di discussione - Sala n. 2*

**Chair:** Ida Cortoni (Sapienza Università di Roma), Veronica Lo Presti (Sapienza Università di Roma - Laboratorio di Valutazione Democratica), Valeria Pandolfini (Università degli Studi di Genova).

- La ricerca della socialità digitale durante la Pandemia da Covid-19 (Carlotta Belluzzi, Alessio Caccamo).
- Pandemia e didattica universitaria. Metaprogetti e strumenti valutativi inediti per straordinarie condizioni e contesti sociali (Vincenzo Maselli, Valentina Faloni).
- Lockdown al museo! Alcune strategie e modalità di digitalizzazione per un museo sempre aperto, dinamico ed inclusivo (Patrizio Pastore).
- Trasformazione digitale e istruzione di terzo livello: dalle competenze per apprendere alle competenze per vivere (Stefania Capogna, Emanuela Proietti).
- Valutare le competenze in DDI: la dimensione dell'inclusione (Alessia Mandato).

## **AIV incontra SIS (Società Italiana di Statistica) - Dopo la pandemia e verso la nuova stagione di programmazione; quale analisi statistica per la valutazione**

*Sessione di intersezione - Sala n. 3*

**Chair:** Nicola Orlando (Direttivo AIV)

**Intervengono:** Corrado Crocetta (Università degli Studi di Foggia), Michele Gallo (Università di Napoli - L'Orientale).

**Discutono:** Nicola Orlando (IRS - Area Mercato del Lavoro e Sistemi Produttivi), Fabrizio Tenna (Centrale Valutativa).

*Intervallo (11:00 – 11:15)*

## **Ore 11:15 – 13:15 Sessioni parallele**

### **Agricoltura sociale e nuove pratiche di Welfare: strumenti di valutazione a confronto (seconda parte)**

*Panel di discussione - Sala n. 1*

**Chair:** Roberta Moruzzo (Università di Pisa), Francesco Di Iacovo (Università di Pisa), Carla Moretti (Università Politecnica delle Marche).



- Valutare gli investimenti in agricoltura sociale attraverso la metodologia SROI (Francesco Basset, Francesca Giarè, Saverio Senni).
- Persone con disabilità e agricoltura sociale: (modelli di) valutazione e percorsi generativi per la comunità (Daniela Pavoncello, Sabina Polidori).
- L'intervento sui contesti: valutazione multidisciplinare e decisioni operative. Analisi contestuale: Progetto "One Welfare" (Adriana Bressan).
- Fattorie Sociali che erogano Interventi Assistiti con gli Animali nella Regione del Veneto: teorizzazione di un sistema di valutazione delle pratiche sul territorio in un'ottica One Welfare (Laura Contalbrigo, Morgana Galardi, Jacopo Testoni, Franco Mutinelli).

### **COVID-19 e Distance Learning: un'occasione per progettare un'educazione di qualità, equa ed inclusiva**

*Panel di discussione - Sala n. 2*

**Chair:** Alessandra Decataldo (Università di Milano-Bicocca), Brunella Fiore (Università di Milano-Bicocca).

- La percezione della didattica a distanza degli studenti di Sociologia dell'Università di Salerno (Maria Carmela Catone, Giuseppe Giordano, Ilaria Primerano, Maria Prosperina Vitale).
- Università resilienti: un'indagine valutativa sulla qualità dei processi di Distance Learning (Alessandra Decataldo, Brunella Fiore).
- E-learning e fruizione delle lezioni da parte delle matricole universitarie: la partecipazione alle lezioni di un insegnamento di scienze sociali di Sapienza (Maria Dentale, Antonio Fasanella, Fiorenzo Parziale).
- Valutare la qualità e l'apprendimento della didattica a distanza. Il caso dell'Università di Pisa (Luca Di Censi, Giuliana Parente).
- Gli studenti italiani di scuola secondaria di secondo grado e l'esperienza della DaD: valutazioni, progetti e resoconti tra vecchie e nuove disuguaglianze (Antonio Fasanella, Maria Paola Faggiano).

### **AIV incontra SIAA (Società Italiana di Antropologia Applicata) - Il contributo dell'approccio antropologico alla valutazione**

*Sessione di intersezione - Sala n. 3*

**Chair:** Pina de Angelis (Direttivo AIV).

**Intervengono:** Marco Bassi (Presidente SIAA, Università di Palermo), Massimo Bressan (Vice-Presidente SIAA e Presidente Iris Ricerche), Massimo Tommasoli (Direttore del programma globale, International Institute for Democracy and Electoral Assistance).

**Discutono:** Gabriele Tomei (Presidente AIV), Donatella Poliandri (Direttivo AIV), Francesca Pia Scardigno (Direttivo AIV).

*Pausa pranzo (13:15 – 14:30)*

## **Ore 14:30 – 16:30 Sessioni parallele**

### **Uso dei dati e valutazione in ambito scolastico-educativo: tendenze, prospettive e opportunità**

*Panel di discussione - Sala n. 1*

**Chair:** Michela Freddano (Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione), Serafina Pastore (Università degli Studi di Bari), Gianluca Argentin (Università di Milano Bicocca), Arnaldo Spallacci (Sociologo e valutatore).

- Not the same teacher, not the same effect: Teachers' turnover in Italian schools as a factor exacerbating social inequalities in education (Giovanni Abbiati, Tiziano Gerosa, Patrizia Falzetti).
- Esiti degli esami di Stato del secondo ciclo: evidenze, continuità e divari (Marina Imperato).
- L'impatto sociale della Didattica a Distanza nelle scuole secondarie di secondo grado romane: istanze, esigenze e percorsi di cambiamento (Veronica Lo Presti, Maria Dentale).
- Raising Teachers' Retention in Online Courses through Personalized Support. Evidence from a Cross-national Randomized Controlled Trial (Davide Azzolini, Katja Engelhardt, Benjamin Hertz, Sonia Marzadro, Enrico Rettore, Patricia Wastiau).
- "In mare aperto in un cielo senza stelle": riflessioni su un percorso di autovalutazione assistita durante la Terza ondata di Sars-Covid2 (marzo –giugno 2021) (Orazio Giancola, Simona Colarusso).

### **Imprese che valutano. Esperienze a confronto**

*Panel di discussione - Sala n. 2*

**Chair:** Cinzia Lombardo (PTS Clas), Erica Melloni (Avanzi Sostenibilità per Azioni).

- Il rating degli interventi di housing sociale (Davide Dal Maso, Giulia Alberio).

- Per una valutazione d'impatto per la responsabilità sociale d'impresa (Renato Chahinian).
- Welfare aziendale e sostenibilità: la Corporate Social Responsibility come strumento di promozione per lo sviluppo del territorio e della comunità (Simona Fortunati).
- La valutazione d'impatto sociale come elemento costitutivo dei piani di welfare aziendale (Valentina Langella).

## **Valutazione e sviluppo sostenibile: esperienze ed approcci per l'obiettivo 5**

*Panel di discussione - Sala n. 3*

**Chair:** Marina Forestieri (Laboratorio di Valutazione Democratica)

- L'approccio intersezionale nel contrasto delle discriminazioni multiple (Maria Laura Corradi).
- Inclusive Systemic Evaluation for Gender Equality, Environments and Marginalized Voices (ISE4GEMs): A new approach for the SDG era (Shravanti Reddy).
- Condizione di genere e sviluppo delle competenze socioemotive: evidenze di una azione valutativa con vittime del conflitto armato in Colombia (Paolo Raciti).

*Intervallo (16:30 – 16:45)*

## **Ore 16:45 – 17:45 Keynote speech**

### **Can evaluation be unscrambled?**

*Sala plenaria*

**Introduce:** Donatella Poliandri (Direttivo AIV).

**Keynote speaker:** Peter Dahler-Larsen (University of Copenhagen).

*Seguono gli interventi del pubblico.*

## Venerdì 24 settembre

### Ore 09:00 – 11:00 Sessioni parallele

#### **Quali assetti istituzionali per una governance della valutazione per la democrazia nell'era del PNRR?**

*Panel di discussione - Sala n. 1*

**Chair:** Donatella Poliandri (Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione, Laboratorio di Valutazione Democratica), Laura Tagle (NUVAP- Dipartimento per le Politiche di Coesione, Laboratorio di Valutazione Democratica).

- Oltre la valutazione: costruire sistemi democratici di gestione della conoscenza per governare le grandi transizioni (Francesco Grillo).
- Prove pratiche di prossimità: assetti organizzativi e valutazione nel progetto Valu.E for Schools (Letizia Giampietro, Angela Litteri, Donatella Poliandri).
- Osservati dal mondo: patti di comunità per una resilienza creativa (Graziella Arazzi).
- La partecipazione nella valutazione: cosa apprendere dalla sperimentazione del RAV CPIA (Graziana Epifani, Donatella Poliandri).
- La ridefinizione della governance per le infrastrutture sociali e la rilevanza della valutazione nel paradigma di pianificazione programmazione e controllo (Pierluigi Catalfo).

#### **Valutare l'inclusività e l'eguaglianza di genere nell'università**

*Panel di discussione - Sala n. 2*

**Chair:** Ester Cois (Università degli Studi di Cagliari), Ilenia Picardi (Università degli Studi di Napoli Federico II).

- XENIA - Higher Education Inclusiveness Index. Misurare e monitorare l'inclusione delle minoranze sessuali e di genere nei contesti universitari europei (Anna Lisa Amodeo).
- Contesting vertical gender segregation in academia (Arianna Santero, Manuela Naldini, Maddalena Cannito).
- Gender sensitive approach: un nuovo inizio per valutare le sfide di genere nell'Ateneo sassarese (Maria Lucia Piga, Daniela Pisu).
- Il bilancio di genere nelle Università secondo l'approccio ben-essere (Tindara Addabbo, Giovanna Badalassi).

- Che genere di finanziamenti alla ricerca? Una riflessione sulle implicazioni di genere del sistema di allocazione delle risorse fra settori disciplinari a partire dal Bilancio di Genere dell'Università di Trento (Barbara Poggio, Alessia Tuselli).
- Valutare l'inclusività e l'eguaglianza di genere nell'università: dimensioni, indicatori, strategie (Ester Cois, Ilenia Picardi).

### **Valutazioni possibili nei contesti sociali**

*Panel di discussione - Sala n. 3 (ore 09:00 – 10:00)*

**Chair:** Francesca Pia Scardigno (Università G. d'Annunzio - Chieti-Pescara), Nicola Orlando (IRS - Area Mercato del Lavoro e Sistemi Produttivi), Teresa Consoli (Università degli Studi di Catania), Daniela Congiu (Mixura).

- Emergenze e crisi nel mutamento sociale: per una valutazione “deliberativa” (Camillo Stefano Pasotti).
- L'insostituibile relazione con l'altro: opportunità e limiti delle innovazioni dei servizi ai migranti durante la pandemia (Desirée Campagna, Martina Frontespezi).
- Valutare l'impatto delle azioni di contrasto alla povertà educativa: riflessioni dal progetto CEET (Valeria Pandolfini, Claudio Torrigiani, Fabiola Bizzi, Paola Giannoni, Chiara Bastianoni, Elena Zini).

### **Valutare l'istruzione: cosa ci ha insegnato l'emergenza epidemiologica?**

*Panel di discussione - Sala n. 3 (ore 10:00 – 11:00)*

**Chair:** Claudia Polo (Dirigente scolastico, MIUR).

- Il Covid nelle aule: l'implosione virale della valutazione ovvero la contagiosità dei pubblici vizi valutativi (Raffaella Piatti).
- La valutazione della DAD: aspetti teorici ed empirici (Giovanna Filosa).
- Moodle come strumento di valutazione e autovalutazione nella didattica a distanza (Michelle Grillo, Jessica Camargo Molano, Daniele Battista).

*Intervallo (11:00 – 11:15)*

## **Ore 11:15 – 13:15 Sessioni parallele**

### **La valutazione dei programmi comunitari 2021-2027: tra cambiamenti e incertezze**

*Panel di discussione - Sala n. 1*

**Chair:** Virgilio Buscemi (LATTANZIO KIBS), Simona Cristiano (Consiglio per la Ricerca in Agricoltura e l'Analisi dell'Economia Agraria), Vincenzo Fucilli (Università degli Studi di Bari), Paola Paris (LATTANZIO KIBS), Fabrizio Tenna (Centrale Valutativa).

- La valutazione della PAC nel futuro periodo di programmazione (Martina Bolli, Roberto Cagliero, Beatrice Camaioni, Valentina Carta, Simona Cristiano, Francesco Licciardo, Francesca Varia).
- I vantaggi della valutazione di programma rispetto ad una pluralità di singole valutazioni tematiche: il caso della Valutazione del POR FESR 2014-2020 della Regione Marche (Dario Quatrini, Virgilio Buscemi).
- Reti territoriali e innovazione latente. Il caso del programma We.Ca.Re della Regione Piemonte (Niccolò Aimò, Luigi Nava, Gianfranco Pomatto, Augusto Vito).
- La valutazione dei PSR ai tempi del PNRR (Francesca Varia, Simona Cristiano, Valentina Carta).
- Le traiettorie aziendali, attraverso la definizione di cluster di aziende agricole, per valutare l'impatto del Programma di Sviluppo Rurale. L'esperienza della Valutazione del PSR Marche (Virgilio Buscemi, Paola Paris, Gianluca Asaro).

### **Infrastrutture e servizi per una mobilità sostenibile**

*Panel di discussione - Sala n. 2*

**Chair:** Elisabetta Venezia (Università degli Studi di Bari Aldo Moro).

- Best practice e scelte di policy nel settore dei trasporti per una mobilità sostenibile (Elisabetta Venezia).
- EffSET, auto-valutazione sulla sostenibilità nei contesti universitari: primi risultati (Fabio Pizzutilo, Elisabetta Venezia).
- Un approccio sostenibile alla pianificazione urbana dei percorsi pedonali e delle reti smart (Angelo Santo Luongo, Francis Cirianni).

## **La valutazione dell'Università e della ricerca dopo la pandemia COVID-19: un punto di non ritorno?**

*Tavola rotonda - Sala n. 3*

**Chair:** Carlo Pennisi (Università degli studi di Catania), Emanuela Reale (Istituto di Ricerca Sulla Crescita Economica Sostenibile - IRCRES).

*In corso di definizione*

## **AIV incontra AISMET (Sezione di Metodologia della Associazione Italiana di Sociologia) - Dall'impatto dei progetti all'impatto dei programmi: riflessioni sul metodo**

*Sessione di intersezione - Sala n. 4*

**Introduce:** Claudio Torrigiani (Università di Genova).

**Intervengono:** Barbara Befani (University of Surrey), Tito Bianchi (NUVAP - Dipartimento per le politiche di coesione presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri).

**Discutono:** Gianluca Argentin (Università Milano Bicocca), Francesco Mazzeo Rinaldi (Università di Catania), Nicoletta Stame (Sapienza Università di Roma, Cofondatrice e Past President AIV), Claudio Torrigiani (Università di Genova).

*Pausa pranzo (13:15 – 14:30)*

## **Ore 14:30 – 16:00 Sessione plenaria di chiusura**

### **La valutazione del PNRR: quale approccio adottare?**

*Sala plenaria*

**Introduce:** Gabriele Tomei (Presidente AIV).

**Interviene:** Marco Leonardi (Università degli Studi Milano e Capo del Dipartimento Programmazione economica presso Presidenza del Consiglio dei Ministri).

**Discutono:** Gabriele Tomei (Presidente AIV), Pina De Angelis (AIV - Gruppo di lavoro "La valutazione e le professioni"), Virgilio Buscemi (AIV - Co-coordinatore Gruppo Tematico "Valutazione delle politiche e dei programmi europei").



## Comitato scientifico e organizzatore

Valentina Andreozzi (Consulente esperta di valutazione di genere presso Dipartimento per le pari opportunità - Presidenza del Consiglio dei Ministri);

Monica Andriolo (Progettista e valutatrice indipendente esperta di pari opportunità);

Roberto Angotti (INAPP);

Gianluca Argentin (Università di Milano Bicocca);

Catina Balotta (Componente Nuclei Tecnici di Valutazione nazionali e valutatrice indipendente);

Virgilio Buscemi (LATTANZIO KIBS);

Ester Cois (Università degli Studi di Cagliari);

Daniela Congiu (Mixura);

Teresa Consoli (Università degli Studi di Catania);

Ida Cortoni (Sapienza Università di Roma);

Simona Cristiano (Consiglio per la Ricerca in Agricoltura e l'Analisi dell'Economia Agraria);

Pina De Angelis (Valutatrice indipendente - Direttivo AIV);

Alessandra Decataldo (Università di Milano-Bicocca);

Francesco Di Iacovo (Università di Pisa);

Luca Dordit (Università degli Studi di Udine);

Laura Fantini (Consulente indipendente - EES Board member);

Brunella Fiore (Università di Milano-Bicocca);

Marina Forestieri (Laboratorio di Valutazione Democratica);

Michela Freddano (Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione);

Vincenzo Fucilli (Università degli Studi di Bari Aldo Moro);

Veronica Lo Presti (Sapienza Università di Roma - Laboratorio di Valutazione Democratica);

Cinzia Lombardo (PTS Clas);

Vincenzo Lorenzini (Valutatore indipendente - Direttivo AIV);

Erica Melloni (Avanzi Sostenibilità per Azioni);

Carla Moretti (Università Politecnica delle Marche);

Roberta Moruzzo (Università di Pisa);





Nicola Orlando (IRS: Area Mercato del Lavoro e Sistemi Produttivi - Direttivo AIV);  
Paola Paris (LATTANZIO KIBS);  
Serafina Pastore (Università degli Studi di Bari);  
Carlo Pennisi (Università degli studi di Catania);  
Francesca Pia Scardigno (Università degli Studi “G. D’Annunzio” Chieti-Pescara - Direttivo AIV);  
Ilenia Picardi (Università degli Studi di Napoli Federico II);  
Donatella Poliandri (INVALSI - Laboratorio di Valutazione Democratica - Direttivo AIV);  
Claudia Polo (Dirigente scolastico - MIUR);  
Emanuela Reale (Istituto di Ricerca Sulla Crescita Economica Sostenibile - IRCRES);  
Cesare Rossi (Università di Pisa - Segreteria AIV);  
Valeria Saggiomo (Università degli Studi di Napoli “L’Orientale”);  
Valeria Silvia Pandolfini (Università degli Studi di Genova);  
Arnaldo Spallacci (Sociologo e valutatore);  
Laura Tagle (NUVAP: Dipartimento per le Politiche di Coesione - Laboratorio di Valutazione Democratica);  
Fabrizio Tenna (Centrale Valutativa);  
Gabriele Tomei (Università di Pisa - Presidente AIV);  
Claudio Torrigiani (Università degli Studi di Genova - Direttivo AIV);  
Elisabetta Venezia (Università degli Studi di Bari Aldo Moro).