

REPORT TRIENNALE

2109 - 2021



Stefania Capogna
Maria Chiara De Angelis

 **DiTES**

Indice

02

About DITES

06

Ricerca e Progetti

11

Collaborazioni e
Internazionalizzazione

14

Terza Missione

19

Pubblicazioni DITES

24

Dites in numeri

ABOUT DITES

REPORT | 02



Il Centro di ricerca DITES è emanazione di una proficua collaborazione di ricerca avviata dal 2016 sui temi della trasformazione digitale e delle sue ricadute su persone, organizzazioni e comunità, con l'intento di accompagnare i sistemi educativi verso l'adeguamento alle sfide poste dalla trasformazione digitale.

Il Centro nasce ufficialmente nel dicembre del 2018 e si propone come uno spazio di ricerca e sperimentazione dedicato ai temi dell'*Education* da realizzarsi per la scuola e con la scuola e con tutti gli attori pubblici e privati, istituzionali e collettivi che hanno a cuore la centralità dell'*Education* in tutte le sue declinazioni: istruzione, formazione, tirocinio, orientamento, lavoro, accompagnamento.

Il centro di ricerca DITES, nasce con lo scopo di valorizzare le tecnologie digitali in un'ottica di empowerment individuale, organizzativo e di comunità, tracciando reti di collaborazione tra diversi settori della società e incentivando la collaborazione tra saperi differenti per far fronte alla crescente complessità.

In questo modo il centro vuole incentivare connessioni tra mondi, in particolare tra scuola, lavoro, servizi, territorio e ricerca, ponendosi come agente di mutamento e di innovazione sociale e culturale.



Il centro vuole svolgere un ruolo di “soggetto innovatore-integratore” che pur essendo radicato in un settore tecnico-culturale specifico opera per intercettare percorsi di intersezione, per favorire la produzione, la valorizzazione e il trasferimento di conoscenza, proprio a partire dal riconoscimento delle differenze, superando l'idea di contrapposizione per perseguire quella della complementarità.

PAROLE CHIAVE

NETWORKING

Creare connessioni, valorizzando la logica della filiera. Dalla scuola, all'università e alla ricerca, fino al mondo del lavoro, l'obiettivo è quello di incentivare l'innovazione sociale, al fine di incidere nel più ampio sistema socioeconomico, culturale e produttivo.

DIVERSITY

Favorire l'adozione di una prospettiva multidisciplinare nell'analisi dei problemi per incidere con maggiore efficacia in molteplici contesti per muoversi in realtà organizzative complesse, frammentate e territorialmente disperse.

ETICA DELLA RESPONSABILITA'

Impegnarsi a rispondere con responsabilità alle sfide umane e sociali della complessità, promuovendo la persona umana nella sua natura interdipendente e relazionale.



Il Centro di ricerca DiTES collabora con organizzazioni pubbliche e private, tra cui università nazionali e internazionali, centri di ricerca, organizzazioni profit e no profit ed è membro dei network:

Skillman, rete che ha come obiettivo quello di sviluppare, rafforzare e diffondere le competenze, le abilità e i curricula innovativi dei settori manifatturieri avanzati all'interno dei diversi percorsi VET in Europa e nel mondo: www.skillman.eu

Skillman Global Coves, rete transnazionale di organizzazioni pubbliche e private che raduna istituzioni educative, produttive, di ricerca e sviluppo con l'obiettivo di promuovere uno sviluppo inclusivo e sostenibile.

CoP – DIGCOMP Community of Practice, network internazionale che promuove e supporta lo sviluppo del framework europeo per la competenza digitale e la cittadinanza attiva.

ComALL DIGITAL, associazione paneuropea leader con sede a Bruxelles, che rappresenta le organizzazioni membri in tutta Europa che lavorano con 25.000 centri di competenza digitali: all-digital.org

Repubblica Digitale, iniziativa strategica nazionale promossa dal Dipartimento per la trasformazione digitale della Presidenza del Consiglio dei ministri con l'obiettivo di sostenere la massima inclusione digitale e favorire l'educazione alle tecnologie del futuro.

RICERCA E PROGETTI



IN CORSO

ECOLHE



Project code: 2020-1-IT02-KA203-079176
www.ecolhe.eu

Lo scopo del progetto Erasmus+ *ECOLHE - Empower Competences for OnLife Learning in HE* è di esaminare in che modo l'idea di uno Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore Digitale (nel più ampio quadro del Processo di Bologna) è stata tradotta in pratica a livello nazionale dalle Istituzioni Accademiche. Il progetto intende, inoltre, identificare come la sfida digitale per promuovere l'apprendimento continuo attraverso le tecnologie digitali nell'Istruzione Superiore sia stata affrontata nei paesi partner coinvolti.

TARGET

Istituzioni Accademiche
 Corpo docenti (professori, ricercatori e tutor)
 Studenti
 Personale tecnico e amministrativo
 La comunità universitaria locale e internazionale



RICERCA E PROGETTI

IN CORSO



RE-EDUCO

Project code: 2020-KA201-0354A5AF

www.re-educo.eu

Il progetto Erasmus+ RE-EDUCO -*Rethinking Education Competencies, Expertise, best practices and teaching in Digital Era*

incoraggia la produzione, la sperimentazione e la condivisione di nuovi approcci e metodi di formazione nel campo della cultura digitale.

Gli obiettivi principali di RE-EDUCO sono:

- Fornire alle istituzioni, agli studenti e ai settori innovativi un quadro per comprendere potenzialità e rischi delle tecnologie digitali;
- offrire a studenti e insegnanti l'opportunità di aumentare le loro competenze digitali;
- incoraggiare la diffusione di buone pratiche a livello internazionale.

TARGET

Scuole, insegnanti e studenti

Università

Aziende



RICERCA E PROGETTI



IN CORSO

DIG4LIFE



Project code: 2020-1-IT02-KA201-079420
www.dig4life.eu

DIG4LIFE- *Digital for Literacy and Future Education* è un progetto Erasmus+ finalizzato a condividere buone pratiche a livello europeo e a contribuire a diffondere metodologie didattiche innovative. L'obiettivo principale del progetto è contribuire al miglioramento della qualità dell'insegnamento e delle competenze digitali degli insegnanti e degli studenti, nella lotta contro l'analfabetismo funzionale ed emotivo e la disparità di accesso all'istruzione.

Il Centro DITES è Associated Partner del progetto

TARGET

Scuole, insegnanti e studenti
 Formatori
 Università



ACADEMIA



RICERCA E PROGETTI



CONCLUSI



DECODE

Project code: 2016-1-IT02-KA201-024234

www.decode-net.eu

DECODE- "Develop Competences in Digital Era", è un progetto di ricerca-azione co-finanziato dal Programma Erasmus Plus della Commissione Europea, concluso nell'agosto 2019.

Il progetto ha lavorato principalmente su:

- l'integrazione delle tecnologie digitali nelle pratiche didattiche;
- lo sviluppo delle competenze digitali degli insegnanti;
- l'analisi delle pratiche di insegnamento;
- lo scambio di buone pratiche a livello nazionale e internazionale.

TARGET

Scuole, insegnanti e studenti

Università



RICERCA E PROGETTI

RICERCA

Con l'obiettivo di alimentare l'attività dell'Osservatorio DEA - *Digital Education in Action* nel triennio 2019-2021 il Centro di ricerca DITES ha promosso le seguenti ricerche:

Analisi sulla didattica a distanza durante l'emergenza COVID-19

L'indagine nazionale cerca di comprendere quali sono state le principali criticità e strategie d'intervento adottate, da parte dei diversi attori coinvolti nella Didattica a Distanza, nel corso dell'emergenza Covid-19.

Linguaggio, linguaggi e narrazioni del covid-19.

La ricerca Linguaggio, linguaggi e narrazioni della società 5.0 al tempo della crisi Covid-19 è l'esito di un lavoro avviato durante la pandemia mondiale, e ancora in corso, nato dall'idea che l'analisi dei linguaggi digitali possa aiutare a fare luce sugli aspetti cruciali dell'era contemporanea in relazione al "come" i media presentano la società del domani, attraverso l'intercettazione delle "visioni del mondo" e degli interessi di cui i protagonisti della narrazione sono portatori.

Digital culture for educational organizations : guidelines for teachers and education agencies

Ricerca comparativa realizzata all'interno della Partnership internazionale del progetto DECODE "DEvelop COmpetences in Digital Era" che ha visto coinvolte università, centri di ricerca, istituti di formazione, scuole e associazioni professionali, sul tema dello sviluppo delle competenze digitali a scuola.



RICERCA

L'etica della felicità nella società post moderna

Dottorato in Etica Pubblica di Maria Chiara De Angelis

La ricerca approfondisce i temi del benessere e della felicità, con l'obiettivo principale di continuare a stimolare la riflessione sulla vita buona come fine ultimo dell'esistenza umana, accogliendo la sfida personale e sociale che ci attende, in particolare a fronte della grave crisi pandemica con i suoi risvolti sulla salute dei cittadini, sulle economie delle nazioni, sul tessuto relazionale delle nostre comunità. Il contributo attinge all'eredità dei classici, in particolare Aristotele e Tommaso, valorizzando la narrazione come linguaggio dell'etica per riformulare il senso di una *pedagogia della parola* nella formazione del buon cittadino.

Indicatori e modelli per la valutazione nel campo dell'orientamento permanente

Dottorato in Education & ICT di Concetta Fonzo

Partendo da una ricognizione di buone pratiche nel campo dell'istruzione e della formazione, sviluppate a livello europeo, la ricerca ha come obiettivo l'analisi e l'approfondimento di indicatori e descrittori utili per la raccolta di evidenze e l'assicurazione della qualità nell'ambito dell'orientamento permanente. In particolare, attraverso lo studio dei più innovativi modelli di valutazione esistenti, verrà elaborato un idealtipo di quadro europeo di riferimento per la garanzia della qualità nell'orientamento permanente. Per tale quadro, dopo un'attenta riflessione e validazione a livello internazionale, verranno fornite anche indicazioni e linee guida a livello metodologico e applicativo.



COLLABORAZIONI

A GLOBAL VIEW

PARTNERSHIP

Nel corso del triennio 2019-2021 il Centro di Ricerca ha consolidato le sue collaborazioni con centri di ricerca nazionali e internazionali e con organizzazioni pubbliche e private, impegnate nell'area ICT & Education e Digital Technologies for people empowerment. In coerenza con gli obiettivi dell'Ateneo, l'**internazionalizzazione** continuerà ad essere obiettivo primario del Centro di Ricerca, grazie alle proficue collaborazioni avviate.



ANP - Associazione nazionale dirigenti pubblici e alte professionalità della scuola
 ASITOR - Associazione Italiana Orientatori
 Diversity Opportunity
 Entropy Knowledge Network s.r.l.
 Fondazione Link Campus University
 AIDR - Italian Digital Revolution
 POG - Progetto Orientamento Giovani
 Università degli Studi Roma Tre



Universidad de Cadiz
 Universitat Oberta de Catalunya
 Insomnia Consulting



UCC - University College of Cork

COLLABORAZIONI

A GLOBAL VIEW

PARTNERSHIP



Panepistimio Patron
Hellenic Open University



European Association of Erasmus
Coordinators
Cyprus Computer Society



Espoon Seudun Koulutuskuntayhtymä Omnia
LAUREA-AMMATTIKORKEAKOULU OY



Academia Druzba Za Storitve Doo



Fh Joanneum Gesellschaft Mbh



Klaipėdos Universitetas

COLLABORAZIONI

A GLOBAL VIEW

CALL FOR
PROJECTS

Nel triennio 2019-2021 il Centro di ricerca DITES ha presentato 6 progetti in risposta alle call Erasmus+ Key Action 2, Partnership strategiche e small scale partnerships in qualità di Applicant e partner di progetto.

Le submissions 2021 sono ancora in fase di valutazione:

- OLTRHE (Applicant)
- BE-COMS (Applicant)
- DigCompSocialW - Enhancing Digital Competences of Social Welfare Practitioners Working in Migration (Partner)

"L'uomo infatti è un essere politico e portato naturalmente alla vita in società"

Aristotele, Etica Nicomachea, IX, 1169

TERZA MISSIONE



OSSERVATORIO DEA DIGITAL EDUCATION IN ACTION

L'obiettivo principale dell'Osservatorio DEA "Digital Education in Action", nato in seno al centro DITES nel 2020, è creare una rete internazionale e interdisciplinare sui temi della trasformazione digitale nell'*Education*.

Sul piano operativo, l'Osservatorio ha l'obiettivo di:

- Connettere scuola, università, centri di ricerca e stakeholders sul tema della digitalizzazione dell'*Education*
- Colmare il divario tra istruzione e società
- Connettere riflessione teorica e ricerca pratica
- Superare il paradigma tecnocratico per promuovere una visione che abbia come fine la valorizzazione della persona e l'umanizzazione della tecnologia
- Promuovere l'acquisizione e l'analisi dei dati sul sistema educativo

L'Osservatorio si è sviluppato a partire dalla ricerca *Le sfide della scuola nell'era digitale (2017)*, un lavoro che si inserisce nel filone della ricerca sociologica quali-quantitativa e che ha avuto come principale obiettivo quello di fornire un apporto descrittivo-interpretativo al dibattito delle *public policy* sui temi delle competenze digitali nell'*education*.

TERZA MISSIONE

EDU HUB

Nell'ambito dell'Osservatorio DEA, il DITES invita tutte le realtà del sistema educativo, nelle sue varie espressioni, a partecipare all'incubatore EDU Hub

EDU Hub è un incubatore, che in una logica di rete, vuole dare l'opportunità a tutti coloro che operano nel mondo della scuola e della formazione di:

- a) costruire alleanze e nuove sinergie per generare valore;
- b) condividere buone pratiche, sperimentazioni ed esperienze realizzate per metterle a fattor comune, e promuovere la disseminazione attraverso i canali offerti da EDU Hub.

E' possibile aderire all'incubatore compilando il form online:

<https://it.surveymonkey.com/r/EDU-HUB>



TERZA MISSIONE



PERCORSI PCTO

Percorso

Vocational Education and Training

Il progetto di *accompagnamento alla scelta* si propone di sostenere i giovani nella maturazione della consapevolezza dei propri talenti e delle proprie risorse.

Il laboratorio prevede momenti illustrativi accompagnati da momenti di riflessione individuale, lavori di gruppo, formazione esperienziale, *role play* e discussioni guidate. Tutta l'attività prevede un forte coinvolgimento e partecipazione attiva degli studenti per far maturare in loro: competenze comunicative; competenze meta-riflessive, auto- valutative e progettuali.

- Percorso "Sapersi orientare. Informazione e formazione consapevole nell'era digitale - presso Liceo Scientifico Isacco Newton, Roma (40h)

TERZA MISSIONE

PERCORSI PCTO

Percorso

Alla scoperta della ricerca sociale applicata

Il percorso offre una panoramica circa gli ambiti di applicazione della ricerca sociale facendo conoscere allo studente differenti contesti di applicazione e le più importanti metodologie in uso.

A partire da una panoramica sulle trasformazioni della rivoluzione digitale e le sue implicazioni per i soggetti, le organizzazioni e la società, gli studenti potranno misurarsi con diversi casi di studi e la sperimentazione attiva di micro-casi di progettazione e ricerca.

Al contempo attraverso un *setting* fortemente interattivo e basato sulla riproduzione di contesti e dinamiche di analisi e ricerca gli studenti potranno misurarsi con differenti metodologie di ricerca come, ad esempio, il metodo investigativo; il metodo partecipativo; la ricerca-azione, il caso di studi ecc.

- La ricerca sociale tra comunicazione e big data - Liceo Scientifico Statale Teresa Gullace Talotta, Roma (20h)

CONFERENZE ED EVENTI

I numeri delle attività di
disseminazione di progetti e
ricerca del Centro DITES

27

EVENTI INTERNAZIONALI

40

EVENTI NAZIONALI

9

EVENTI PROMOSSI DAL
CENTRO DITES

TERZA MISSIONE



PUBBLICAZIONI DITES



PUBBLICAZIONI

2021

Analisi sulla didattica a distanza durante l'emergenza COVID-19

A cura di Stefania Capogna, Licia Cianfriglia, Flaminia Musella

L'indagine analizza l'esperienza vissuta nel corso della prima fase di *lockdown* da parte dei diversi attori coinvolti nell'emergenza educativa, con la consapevolezza che ciascuno di essi guarda al sistema scuola con obiettivi, interessi, problemi e prospettive radicalmente diversi, se non conflittuali e talvolta inconciliabili.

L'indagine cerca di comprendere quali sono state principali criticità e strategie d'intervento adottate, da parte dei differenti attori coinvolti nella Didattica a Distanza, nel corso dell'emergenza.

Prefazione di Antonello Giannelli.

Introduzione di Stefania Capogna e Flaminia Musella. Postfazione di Licia Cianfriglia

Autori: Stefania Capogna, Annalisa Buffardi, Donatella Cannizzo, Maria Chiara De Angelis, Concetta Fonzo, Flaminia Musella, Emilia Palladino, Ezia Palmeri.

PUBBLICAZIONI DITES



PUBBLICAZIONI

2021

Tra sociologia del linguaggio e società digitale

di Stefania Capogna, con il contributo di Donatella Cannizzo e Eleonora Sparano.

Ogni aspetto della vita umana è intriso di linguaggio, esso accompagna la vita sin dal primo vagito, perché è il medium, o meglio la prima "interfaccia", attraverso cui il soggetto può comunicare a se stesso, al mondo e agli altri; è così naturale, dinamico e cangiante, ed è così connaturale al nostro *esser-ci* nel mondo che è difficile da mettere sotto esame e imbrigliare dentro definizioni univoche. L'obiettivo primario di questo compendio a uso didattico è quello di cercare di definire, attraverso una lettura interdisciplinare, il quadro teorico, i principi di base e le nozioni essenziali, per mezzo delle quali analizzare il linguaggio nelle sue funzioni e nei suoi risvolti sociali, riflettendo anche sulle trasformazioni da esso subite in relazione all'evoluzione dei *new e old media*.

<http://eurilink.it/prodotto/tra-sociologia-del-linguaggio-e-societa-digitale/>

PUBBLICAZIONI DITES



PUBBLICAZIONI

2020

Digital culture for educational organizations : guidelines for teachers and education agencies

Il presente lavoro illustra i principali risultati del progetto DECODE "DEvelop COmpetences in Digital Era", realizzato all'interno di una Partnership internazionale che ha visto coinvolte università, centri di ricerca, istituti di formazione, scuole e associazioni professionali, nel quadro di un progetto Erasmus + KA2.

<http://digital.casalini.it/9788885622838>

"Il compito principale dell'educazione è soprattutto quello di formare l'uomo, o piuttosto di guidare lo sviluppo dinamico per mezzo del quale l'uomo forma sé stesso a essere un uomo"

Jacques Maritain,
Education at the Crossroads, 1943

PUBBLICAZIONI DITES



PUBBLICAZIONI

2017

Le sfide della scuola nell'era digitale. Una ricerca sociologica sulle competenze digitali dei docenti

Il lavoro si inserisce nel filone della ricerca sociologica adottando una metodologia qualitativa e quantitativa volta a superare prospettive di inconciliabilità talvolta esasperate. I risultati presentati sono frutto di una ricerca sperimentale che mira ad inserirsi nel dibattito delle *public policy* per l'*education* con un intento descrittivo-interpretativo volto alla comprensione dei cambiamenti in atto.

Presentazione di Giorgio Rembado.

Prefazione di Antonio Coccozza. Introduzione di Stefania Capogna. Postfazione di Derrick de Kerckhove

Autori: Stefania Capogna, Annalisa Buffardi, Samuele Calzone, Claudia Chellini, Licia Cianfriglia, Maria Chiara De Angelis, Concetta Fonzo, Daniela Morabito, Flaminia Musella, Stefano Mustica, Stefania Nirchi, Andrea Pisaniello.

<http://eurilink.it/prodotto/le-sfide-della-scuola-nellera-digitale-una-ricerca-sociologica-sulle-competenze-digitali-dei-docenti/>

PUBBLICAZIONI DITES



RIVISTA QUADERNI DI COMUNITÀ

Quaderni di comunità. Persone, Educazione e Welfare nella società 5.0

Rivista accademica (ISSN: 2785-3357), nata in seno al Centro di Ricerca DITES nel 2020 con l'obiettivo di garantire uno spazio pubblico volto al dibattito di studiosi, gruppi di ricerca e stakeholder che riconoscono la persona come risorsa inalienabile per il successo di qualsiasi processo e contesto, e il principio della cura come modello a cui tendere per favorire una reale cultura della qualità e della responsabilità di tutti.

Scopri i Quaderni di Comunità

DITES IN NUMERI

PROGETTI

9

SCUOLE
COINVOLTE

70

DOCENTI
COINVOLTI

650

STUDENTI
COINVOLTI

10.216

ORE FORMAZIONE
EROGATE X
TOTALE STUDENTI
COINVOLTI

7688

DOCENTI, STUDENTI
E DS COINVOLTI
NELLE RICERCHE
DELL'OSSERVATORIO

PCTO

9

SCUOLE
COINVOLTE

230

STUDENTI
COINVOLTI

70

DOCENTI
COINVOLTI

13.800

ORE FORMAZIONE
EROGATE X
TOTALE STUDENTI
COINVOLTI

DISSEMINAZIONE

1000

PARTECIPANTI
EVENTI DITES

259

ISCRITTI PAGINA
FB DITES

305

FOLLOWERS
PROGETTI

Per iscriversi alla mailing list compila il modulo a questo link:

[https://unilink.us8.list-manage.com/subscribe?
u=8283ee5c5952b140f56196ff5&id=925718a235](https://unilink.us8.list-manage.com/subscribe?u=8283ee5c5952b140f56196ff5&id=925718a235)

Per aderire ad EDU HUB compilare il form online:

<https://it.surveymonkey.com/r/EDU-HUB>

CONTATTI CENTRO DI RICERCA DITES

[HTTPS://DITES.UNILINK.IT/](https://dites.unilink.it/)

[DITES.PROGETTI@UNILINK.IT](mailto:dites.progetti@unilink.it)

[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/GROUPS/283629416147094](https://www.facebook.com/groups/283629416147094)