



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI CAGLIARI

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POLITICHE E SOCIALI

AIS
SOCILOGIA
DELL'EDUCAZIONE

Centro Interuniversitario
per la Ricerca Didattica

CIRD
REC



**UNA COMUNITÀ CHE RIFLETTE: SFIDE, MISSION
E PROSPETTIVE DELLA SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE**
RICHIESTA DI CONTRIBUTI SCIENTIFICI

CONVEGNO DI FINE MANDATO 2018-21
CAGLIARI, 10-11 SETTEMBRE 2021

Università degli studi di Cagliari

Sede del Convegno:
Aula A, Via Sant'Ignazio 78-80. Aula Magna Maria Lai, Via Nicolodi 102
Facoltà di Scienze Economiche Giuridiche e Politiche - Cagliari

***A Reflecting Community: Challenge, Mission,
and Outlook for the Sociology of education***



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI CAGLIARI

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POLITICHE E SOCIALI

AIS
SOCILOGIA
DELL'EDUCAZIONE

Centro Interuniversitario
per la Ricerca Didattica

CIRD
REC

SESSIONE I. ISTITUZIONI E ATTORI

Sabato 11 settembre ore 9.00

Coordina: *Massimiliano Vaira*, Università di Pavia

Introduce: *Andrea Maccarini*, Università di Padova

Parole chiave: *piattaforme, docenti, studenti, socializzazione*

1_1) Ida Cortoni (Sapienza Università di Roma), *Pandemia e digital safety. Un focus sul capitale digitale degli adolescenti*

1_2) Assunta Viteritti (Sapienza Università di Roma), *Come la pandemia sfida le pratiche di apprendimento: distanze, trasformazione degli spazi educative e tecnologie digitali*

1_3) Massimiliano Vaira (Università di Pavia), *“La didattica te la portiamo a casa”. La globalizzazione dell'università post-pandemica*

1_4) Filippo Pirone (Université Paris Est Créteil), *Disuguaglianze educative e conseguenze sulle rappresentazioni, pratiche e relazioni, nell'“Ecole de la République”*

1_5) Andrea Casavecchia (Università di Roma Tre), Marco Burgalassi (Università di Roma Tre), *Didattica online un'opportunità nell'emergenza per gli studenti lavoratori?*

1_6) Mariagrazia Santagati (Università Cattolica del Sacro Cuore) e Paolo Barabanti (Università Cattolica del Sacro Cuore), *La collaborazione scuola-famiglia al tempo del covid-19. Un approfondimento qualitativo di ricerca*

1_7) Maria Teresa Tagliaventi (Università di Bologna), *Tra insegnanti e famiglie: non solo dad. Il ruolo della rete del terzo settore come attore e mediatore nel supporto alla didattica a distanza con i bambini e i preadolescenti rom e sinti in tempo di pandemia*

SESSIONE II DISUGUAGLIANZE E DIFFERENZE

Sabato 11 settembre ore 11.30

Coordina: *Martina Visentin*, Università di Padova

Introduce: *Marco Pitzalis*, Università di Cagliari

Parole chiave: *metodologie, epistemologie, riflessività*

2_1) Emanuela Spanò (Università di Cagliari), *La scuola sotto le Vele: una riflessione sulle scuole di periferia*

2_2) Giulia Maria Cavaletto (Università di Padova), *La vita in una stanza. Ridefinizione di confini, ruoli e agency dei bambini attraverso l'esperienza della scuola in ospedale*

2_3) Laura Landi (Università di Modena e Reggio Emilia), *Scuola, da luogo di incontro a comunità educante*

2_4) Luca Salmieri (Sapienza Università di Roma), *La variegatura delle culture di insegnamento: tra globalizzazione e comparative education*



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI CAGLIARI

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POLITICHE E SOCIALI

AIS
SOCILOGIA
DELL'EDUCAZIONE

Centro Interuniversitario
per la Ricerca Didattica

CIRD
REC

2_5) Stefania Capogna (Link Campus University), Maria Chiara De Angelis (Link Campus University), Emilia Palladino (Pontificia Università Gregoriana), *Le famiglie alla prova della DaD: tra opportunità e nuove disuguaglianze sociali*

2_6) Elisa Manzella (Università Cattolica del Sacro Cuore), Gianluca Argentin (Università di Milano-Bicocca), *Consiglio orientativo e scelta della scuola: i dettagli che fanno le disuguaglianze*

SESSIONE III *Policy e contesti educativi*

Sabato 11 settembre ore 14.30

Coordina: Marco Romito, Università di Milano-Bicocca

Introduce: Paolo Landri, CNR IRPPS di Fisciano (Salerno)

Parole chiave: *digitale, valutazione, pandemia, governance*

3_1) Stefania Capogna (Link Campus University), Maria Chiara De Angelis (Link Campus University), Flaminia Musella (Link Campus University), *La scuola resiliente(?)*

3_2) Andrea Lombardinilo (Università di Chieti-Pescara), *Università sotto vuoto: efficienza e rarefazione comunicativa*

3_3) Nadia Crescenzo (Università di Salerno) e Maurizio Merico (Università di Salerno), *Il riconoscimento dell'educazione non formale: la sfida dei programmi europei per i giovani*

3_4) Daniele Morciano (Università di Bari) e Fausta Scardigno (Università di Bari), *L'integrazione tra la scuola e le risorse formativo-educative del territorio: una riflessione su possibili strumenti teorici e metodologici per la ricerca sociologica*

3_5) Annalisa Buffardi (Indire), *Sfide e prospettive verso la transizione digitale. Studenti, territori e istituzioni scolastiche*

3_6) Federica Cornali (Università di Torino), Roberta Ricucci (Università di Torino), Tanja Schroot (Università di Torino), *Ragazzi in città: conoscere e vivere lo spazio urbano per costruire identità e agency*

SESSIONE IV. LA TERZA MISSIONE DELLA "SOCILOGIA DELL'EDUCAZIONE"

Sabato 11 settembre ore 16.30

Coordina: Donatella Poliandri, INVALSI Roma

Introduce: Fausta Scardigno, Università di Bari "Aldo Moro"

Parole chiave: *credenziali educative, territorio, educazione inclusiva*

4_1) Rosa Tiziana Bruno (Università di Salerno), *Sociologia dell'educazione e comunità energetica: l'esperienza nel quartiere Pilastrò di Bologna*

4_2) Marianna Colosimo (Università di Bari) e Fausta Scardigno (Università di Bari), *La Terza Missione in azione: valutare le credenziali educative per l'integrazione accademica dei rifugiati*



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI CAGLIARI

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POLITICHE E SOCIALI

AIS
SOCILOGIA
DELL'EDUCAZIONE

Centro Interuniversitario
per la Ricerca Didattica

CIRD
REC

4_3) Francesca Lagomarsino (Università di Genova), Nadia Rania (Università di Genova), Ilaria Coppola (Università di Genova), Alessandra Modugno (Università di Genova), *“Amici di Studio”. Un’esperienza di educazione inclusiva tra ricerca e terza missione*

4_4) Roberto Moscati (Università di Milano-Bicocca), Stefano Boffo (IRPPS-CNR, Roma), *La Terza Missione tra sviluppo economico, giustizia sociale e bene pubblico*

4_5) Brigida Blasi (ANVUR), *“Dentro e fuori. Diversità e inclusione come catalizzatori di impatto sociale per l’università”*

4_6) Simona Tirocchi (Università di Torino), *L’impatto della sociologia dell’educazione nell’era pandemica. Una riflessione*

Comitato Scientifico e organizzativo

Maddalena Colombo, Maurizio Merico, Gabriele Pinna, Marco Pitzalis, Donatella Poliandri, Emanuela Rinaldi, Marco Romito, Luca Salmieri, Fausta Scardigno, Emanuela Spanò, Massimiliano Vaira, Martina Visentin

Info: segretarioaiseducazione@gmail.com